

## 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	<p style="text-align: center;"> <span style="font-size: 1.2em;">瞿城实验学校2021运动场地维修</span> </p>							
主管部门	<p style="text-align: center;">上海市嘉定区教育局（汇总）</p>			实施单位	<p style="text-align: center;">总务</p>			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	295.29	295.29	282.29	10	95.60%	9.56	
	其中：当年财政拨款	295.29	295.29	282.29	—	95.60%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	<p style="text-align: center;">预期目标</p>			<p style="text-align: center;">实际完成情况</p>				
	<p>加快工程实施推进</p>			<p>合理制定施工周期</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	维修数量	=7220平方米	7220平方米	20	20	无
		质量指标	维修质量	验收合格	无质量问题	20	20	无
		时效指标	项目进度	开学前完工	晚了10天	10	8	因天气及工艺原因，晚于开学前完工。加快项目实施
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	无安全事故	无	无事故	15	15	无
		生态效益指标	检测指标合格	合格	检测合格	15	15	无
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%	满意度90%	10	10	无
总分						100	97.56	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	廖城实验学校信息化升级整体改造							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	总务			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	122.03	122.03	119.83	10	98.20%	9.82	
	其中：当年财政拨款	122.03	122.03	119.83	—	98.20%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过本项目的建设改善目前学校的网络应用环境，确保网络的稳定性和高性能运转，减少网络误码率和故障率，通过基础网络的升级，从而达到校园内部网络千兆带宽，能承载全校直播教学、统一化管理等信息化应用；构架千兆校园网主干，实现新综合教学楼、教学楼、办公楼、实验楼、餐厅、学生楼、图书楼群的互联。每个教室、实验室、办公室、图书楼均可实现1000M的校园网接入，实现信息资源的充分共享。学校领导、老师、学生可以随时随地进入校园网获取校园网信息。校园网必须构建一个完整的网络防毒系统，以有效地杜绝病毒的传播。校园网必须能进行全网的智能化管理，使系统管理员能够方便、高效地实现网络管理。校园网的建设必须为以后网络建设预留发展和扩容的空间。通过数字广播系统的改造，除模拟广播能实现的功能外，还能实现多点同时播放不同内容的数字网络广播，实现不同教室内独立英语听力测试、灵活设置广播分区等功能；通过建立教学直播系统，使线上教学突破了地域限制；丰富学生的学习方式；丰富教师的教学方式，促进了教师的“再学习”，例如：微课、短视频、教学课件、习题库等，丰富了教学资源，对教学水平的提升有很好的推动作用。</p>			<p>施工动静大，对正常教学产生很大影响，故无法大面积开动，工程进度慢。完成部分计划。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	建设计划完成率	=100%	60%	20	12	因流转周期过长，施工影响较大，无法在正常教学时间内施工
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	项目实施进度	及时	未按时完成，只完成50%	10	5	因流转周期过长，施工影响较大，无法在正常教学时间内施工
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	基础设施	完善	67%	15	10	

	生态效益指标	环保达标率	=100%	100%	15	15	进度慢
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	70%	10	6	进度慢
总分					100	77.82	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	初中强校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.80	10	98.00%	9.8	
	其中:当年财政拨款	10.00	10.00	9.80	—	98.00%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	有效提升学生英语听说			学生英语听说能力增加明显				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	650人	=650	650	20	20	无
		质量指标	学生人均培训200学时	=200	200	20	20	
		时效指标	学生教师使用率100%	=100	100	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提高学生英语听说能力	提高学生英语听说能力	100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度90%以上	=90	90%	10	10	无
总分					100	99.8		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	创客工厂学校							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	体卫科艺			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	10.00	10.00	9.76	10	97.60%	9.76	
	其中：当年财政拨款	10.00	10.00	9.76	—	97.60%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过人工智能系列课程，学生将接触到常用的人工智能技术，并通过一系列项目，学习和掌握了创新的一般方法、科学探究的一般方法，同时提升了数理思维能力，工程设计能力和创新能力，学生综合利用这些能力结合已有的知识和技能，创造性的解决身边的问题，满足生活的需求，并在如全国青少年科技创新大赛这样的平台上，与全国热爱科技创新的伙伴们互相交流和学习。				学生喜欢上人工智能技术，并通过一系列项目，学习和掌握了创新的一般方法、科学探究的一般方法，同时提升了数理思维能力，工程设计能力和创新能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	产出数量	=100%	100%	20	20	无
		质量指标	验收合格率	=100%	100%	20	20	无
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学校教育内涵	=90%	100%	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=90%	100%	10	10	无
总分						100	99.76	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	见习教师规范化培训基地							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	2.60	2.60	2.59	10	99.62%	9.962000000000002	
	其中：当年财政拨款	2.60	2.60	2.59	—	99.62%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>围绕上海市中小学（幼儿园）见习教师规范化培训内容四大方面（“四大方面”指：职业感悟与师德修养、课堂经历与教学实践、班级工作与育德体验、教学研究与专业发展）18个要点，学校在培训工作中以“立足规范 智慧成长”为基本思路，（“立足规范”展开：1、有规范的培训；2、系统的培训；3、適切（适时贴切）的培训。）把学习作为见习教师夯实专业成长的基础，把实践作为见习教师专业成长的关键，注重加强基地学校与教育学院、聘任学校、见习教师之间的沟通，形成四方合力，让见习教师在尽快胜任职初工作的同时提升教书育人的专业能力（即，培养见习教师从入职到入门、从入格到合格的发展），重点培养见习教师的情商（EQ情绪智力）、智商（IQ智力商数）、德商（MQ道德品质）、逆商（AQ逆境智商），让见习教师“见中有习，习中有见”，加快见习教师成长的成熟度，缩短成熟时间，从入职到合格，从而为我区见习教师成长尽基地学校的一份责任和努力。</p>			<p>1、有规范的培训；2、系统的培训；3、適切（适时贴切）的培训。）把学习作为见习教师夯实专业成长的基础，把实践作为见习教师专业成长的关键，注重加强基地学校与教育学院、聘任学校、见习教师之间的沟通，形成四方合力，让见习教师在尽快胜任职初工作的同时提升教书育人的专业能力（即，培养见习教师从入职到入门、从入格到合格的发展），重点培养见习教师的情商（EQ情绪智力）、智商（IQ智力商数）、德商（MQ道德品质）、逆商（AQ逆境智商），让见习教师“见中有习，习中有见”，加快见习教师成长的成熟度，缩短成熟时间，从入职到合格，从而为我区见习教师成长尽基地学校的一份责任和努力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	20人	=20	20	20	20	无
		质量指标	学生人均培训200学时	=200	20	20	20	无
		时效指标	学生教师使用率100%	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
社会效益指标		提高见习教师综合能力	提高见习教师综合能力	有效提高	30	30	无	

	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	见习教师满意度90% 以上	=90%	90%	10	10	无
总分					100	99.96	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	配电站内增容项目 (2020年)							
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)			实施单位	总务			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	137.37	137.37	137.22	10	99.89%	9.989	
	其中:当年财政拨款	137.37	137.37	137.22	—	99.89%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	建设2间500KVA容量配电间,满足中考用电需求			完成2间500KVA容量配电间建设,满足中考用电需求				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	2间常开供电	=2	2	20	20	无
		质量指标	每间常开500KVA	=5	实际完成5,即500KVA	20	20	无
		时效指标	及时完成项目	=0	及时完成无拖延	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	安全用电,确保中考任务	安全用电,确保中考任务	0故障,0事故	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率达90%以上	师生满意率达90%以上	90%	10	10	无
总分					100	99.99		

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	品质课堂							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	14.40	14.40	13.44	10	93.33%	9.333	
	其中：当年财政拨款	14.40	14.40	13.44	—	93.33%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过课堂教学信息化助力策略的研究，满足个性化学习需求，追求课堂教学精准设计，注意设计学习过程。通过数据准确分析和解读学生来准确把握教学的重点和疑难点，探索积极有效的线上线下有效融合的教学方式，促学生会思、乐学，最终实现学生在学科知识、能力和思维方式多渠道的学习能力快速增长的科学路径。在课堂教学中，借助信息化手段在教学过程中以关注学生的学，关注学的思维、学的方式、学的问题、学与导之间的衔接的环节去具体落实激发师生的共同智慧，提高课堂教学的实效，构建学力增长的课堂。</p>			<p>实际完成情况很好，已达到预期目标中要通过课堂教学信息化助力策略的研究，满足个性化学习需求，追求课堂教学精准设计，注意设计学习过程。通过数据准确分析和解读学生来准确把握教学的重点和疑难点，探索积极有效的线上线下有效融合的教学方式，促学生会思、乐学，最终实现学生在学科知识、能力和思维方式多渠道的学习能力快速增长的科学路径。在课堂教学中，借助信息化手段在教学过程中以关注学生的学，关注学的思维、学的方式、学的问题、学与导之间的衔接的环节去具体落实激发师生的共同智慧，提高课堂教学的实效，构建学力增长的课堂。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	700名学生，50位教师使用	=750	750	20	20	无
		质量指标	学生人均培训200学时	=200	200	20	20	无
		时效指标	学生教师使用率100%	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提高学生核心素养	提高学生核心素养	有效提高	30	30	无
生态效益指标								

		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度90% 以上	=90%	90%	10	10	无	
总分					100	99.33		

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	信息化标杆校培育							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	17.00	17.00	16.89	10	99.35%	9.935	
	其中：当年财政拨款	17.00	17.00	16.89	—	99.35%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>在面向学校3.0时代文献资料研究的基础上，形成《<b>廖城实验学校迈进学校3.0的发展建设方案</b>》，包括网络伦理等方面的规章制度；构建基于信息化、智能化新常态下的组织结构；构建“人文的互联网——数码时代的教师与学生培训课程”；探索与实证学校3.0从设计走向现实策略与路径，为数字时代负责任的公民打下扎实的基础。主要探索如何给教师、家长、以及校园治理赋能。以系统化、专题化的教师培训赋能教师，确保教师有足够的心理状态和能力应对学校3.0带来的挑战；以家长学校为载体，以微课程、培训讲座等形式赋能家长，共同与教师应对学校3.0发展，做一名能适应信息时代、人工智能时代的合格家长；进一步优化精益管理，加强网络素养教育和管理，赋能学校治理，提升学校迈向3.0发展的保障力。</p>			<p>形成《<b>廖城实验学校迈进学校3.0的发展建设方案</b>》，包括网络伦理等方面的规章制度；构建基于信息化、智能化新常态下的组织结构；以家长学校为载体，以微课程、培训讲座等形式赋能家长，共同与教师应对学校3.0发展，做一名能适应信息时代、人工智能时代的合格家长；进一步优化精益管理，加强网络素养教育和管理，赋能学校治理，提升学校迈向3.0发展的保障力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	150名教师及2300名学生	=2450	150名教师及2100名学生完成学习	20	20	无
		质量指标	教师人均培训200学时、学生人均使用200学时	=400	教师人均培训200学时、学生人均使用200学时	20	20	无
		时效指标	学生教师使用率100%	=100%	学生教师使用率100%	10	10	无
		成本指标						
		经济效益指标						
		在信息化背景下提升学	在信息化背景下提					

效益指标	社会效益指标	校办学水平	升学校办学水平	有效	30	30	无
	生态效益指标						
	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度90% 以上	=90%	90%	10	10	无
总分					100	99.93	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	幸福课程重点领航校							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	德育处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6.00	6.00	5.78	10	96.33%	9.6330000000000001	
	其中：当年财政拨款	6.00	6.00	5.78	—	96.33%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>1、进一步拓宽实施途径，课程由学校逐步走向家庭、社会，丰富学生生活体验，增强学生的生活技能和幸福感受，努力培养“道德自律、学习自主、交往自如、健体自觉”的四自少年。2、进一步发挥教师主导作用，注重教师实践反思，提升教师的课程指导能力、家庭指导能力，努力打造一支“合作、实践、研究、智慧”的德育教师团队。3、进一步完善课程实施、过程评价，提升课程建设的科学性和实效性，完善“十四五”校本德育课程体系，推进区本德育课程的全面实施。</p>			<p>拓宽实施途径，课程由学校逐步走向家庭、社会，丰富学生生活体验，增强学生的生活技能和幸福感受，努力培养“道德自律、学习自主、交往自如、健体自觉”的四自少年。发挥教师主导作用，注重教师实践反思，提升教师的课程指导能力、家庭指导能力，努力打造一支“合作、实践、研究、智慧”的德育教师团队。完善课程实施、过程评价，提升课程建设的科学性和实效性，完善“十四五”校本德育课程体系，推进区本德育课程的全面实施。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	1802名学生，45位教师完成培训	=1847	1847	20	20	无
		质量指标	学生人均培训时长2小时。	=8	8	20	20	无
		时效指标	培训完成及时率100%。	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师的指导能力；增强学生的幸福感受。	提升教师的指导能力；增强学生的幸福感受。	有效提升	30	30	无
生态效益指标								

	可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度90% 以上	=90%	90%	10	10	无
总分					100	99.64	

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	学习品质评价体系							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	9.20	9.20	8.80	10	95.65%	9.565000000000001	
	其中：当年财政拨款	9.20	9.20	8.80	—	95.65%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	系统建设以技术思维为基础，充分开发应用先进的智能信息技术，以云计算、人工智能等技术为核心，结合移动互联网、大数据分析、物联网、智能推荐等新的技术应用，构建先进的技术支撑平台。针对海量的教育教学数据，利用关联分析、数据挖掘、智能分析技术，建立数据勘探和数据分析软件，在系统归集的各类管理数据、行为数据中进行深度挖掘，提取有价值的信息，提供智能化服务，体现在评估、预测、和干预。评估的功能是基本统计分析及其可视化、发现问题学生；预测功能是学生分类、学生模型的构建、预测学生成绩；干预的目的是对教师的教学是供改进意见。			针对海量的教育教学数据，利用关联分析、数据挖掘、智能分析技术，建立数据勘探和数据分析软件，在系统归集的各类管理数据、行为数据中进行深度挖掘，提取有价值的信息，提供智能化服务，体现在评估、预测、和干预。评估的功能是基本统计分析及其可视化、发现问题学生；预测功能是学生分类、学生模型的构建、预测学生成绩；干预的目的是对教师的教学是供改进意见。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	700名学生，50位教师使用	=750	750	20	20	无
		质量指标	学生\教师人均使用200学时	=200	200	20	20	无
		时效指标	学生教师使用率100%	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提高学生英语听说能力	提高学生英语听说能力	有效提高	30	30	无
生态效益指标								

		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度90% 以上	=90%	90%	10	10		无
总分					100	99.56		

### 财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	学校内部质量保障体系建设							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	教导处			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	6.00	6.00	5.93	10	98.83%	9.883000000000001	
	其中：当年财政拨款	6.00	6.00	5.93	—	98.83%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
	预期目标			实际完成情况				
年度总体目标	<p>通过培训，激发教师自主学习、自我发展、自我提高的积极性和创造性，帮助教师掌握扎实的学科命题基本要素，使学科教师的命题能力得到提升进而促进教师的专业能力持续发展。1通过培训使教师掌握考试命题的基本理论知识，明确考试命题的目的、意义及关键要素；2通过培训使教师了解目前考试命题在内容、形式、功能等方面的新动向，引导教师更新教育考试及命题理念；3通过培训使教师掌握考试命题的操作步骤和方法，以及必须注意的各项要领，提升教师命题能力；4通过培训使教师提高试卷分析能力，掌握试卷分析的理论和技巧，为教师对试卷进行客观的分析评价提供基本思路。</p>			<p>通过培训使教师掌握考试命题的基本理论知识，明确考试命题的目的、意义及关键要素；通过培训使教师了解目前考试命题在内容、形式、功能等方面的新动向，引导教师通过培训使教师掌握考试命题的操作步骤和方法，以及必须注意的各项要领，提升教师命题能力；通过培训使教师提高试卷分析能力，掌握试卷分析的理论和技巧，为教师对试卷进行客观的分析评价提供基本思路。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师数量	=7	7	20	20	无
		质量指标	教师人均培训200学时	=200	200	20	20	无
		时效指标	学生教师使用率100%	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升教师命题能力	提升教师命题能力	有效提升	30	30	无
		生态效益指标						
可持续影响指标								

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度90% 以上	=90%	90%	10	10	无
总分						100	99.88	

财政项目支出绩效自评表								
(2021 年度)								
项目名称	艺术联盟校(管乐)							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	体卫科艺			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	70.00	70.00	65.08	10	92.97%	9.297	
	其中:当年财政拨款	70.00	70.00	65.08	—	92.97%		
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	学校将单一乐器的乐队扩建成为多乐器的综合管乐团,增添乐器、增配教师、新打造课程。邀请悦趣音乐作为学校咨询顾问,聘请专业教师作为乐团指导教师,选派校内艺术教室作为乐团助教。通过课程的开展及引领,提升学生艺术素养,培养全面发展的高素质综合性人才,组建具有国际水准的嘉定区磬城实验学校交响管乐团。			通过课程的开展及引领,提升学生艺术素养,培养全面发展的高素质综合性人才,组建具有国际水准的嘉定区磬城实验学校交响管乐团。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	培训学生80人	=80	80	20	20	无
		质量指标	学生人均培训80学时	=80	80	20	20	无
		时效指标	学生培训完成及时率100%	=100%	100%	10	10	无
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学生艺术素养,形成学校艺术特色	提升学生艺术素养,形成学校艺术特色	有效提升	30	30	无
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率达90%以上	=90%	90%	10	10	无	

			上					
总分						100	99.3	