**聚焦核心素养 注重精细管理 追求教育本真**

——2017-1疁城实验学校教导处计划讨论稿

认真贯彻上级部门教育教学文件精神，具体落实区教育局2017年工作要点及学校五年发展规划，紧紧围绕学校“教学节”，进一步研究双向细目表，加强教学精细化管理，聚焦核心素养，执著追求教育本真，不断提升教育品质。

1. **精准化设计教学节**
2. **夯实青年教师备课能力**

备课是上课的前提，一堂精彩的课堂，都是源于精心的备课。备课不是照抄别人的现成教案，而是要结合自己班级学生水平，学习能力，学生心理等进行精细化备课。备课不但要备教法、备学法、备教材，还要备学生和教学手段等。

对于青年教师备课是基本功，是日后职业生涯的基石。学校要求教龄不满5年的教师（刘苗、金笛诗、樊俞娇、何家垚、马雪妍、杨玉兰、项武逸、蔡佳文、卫顺艳、李琳霞、谭晶晶、吕宏伟）手写详案，期中和期末考试前分别上交教导处，教导处将会组织相关人员认真查阅，并给予合理化建议和评价，不断促进青年教师的备课水平。

1. **提升中年教师教学设计水平**

中年教师是学校的中间力量，他们的教学水平的不断提高，不但可以提高课堂教学效果，同时还对年轻教师起到榜样和引领的作用。学校拟定11月中旬，要求教龄在5-10年的教师（陈能能、严楚楚、王明昊、钱歆睿、谢小乔、刘桥顺、赵丽珠、吴琼、华佳、刘振宇、卢发明、高成员、何春霞、王建民、王强、韩杰生、王童遥、吕宪涛、夏玲、芦绪彩、董方、沈皎、房宁、陈燕萍），上交一份本学期上过的一节教学设计（教学设计要求：聚焦核心素养，体现新课程理念，注重知识和技能，过程和方法，情感、态度、价值观的体现。根据教学内容，能做到抓住重点、突破难点，教学设计有创意，可操作性强）及其反思（从“教学理念、反思成效、改进设想”等方面）参与评比，上传至ftp-教导处—2017-1校中青年教师教学设计评比，该文件夹含“教学设计评价标准”。此举旨在督促和激励中年教师突破发展瓶颈，践行高效课堂的标准，也为他们发展提供展示的舞台，进一步提升专业能力，不断向榜样引领型教师目标靠近。

1. **丰富全体教师作业评价过程**

作业是教学五环节中重要一环，可以检测学生的学习效果，可以加深对知识的理解，同时还可以培养学生思维能力。本学期将重点抓好作业评价关。

作业的评价肯定不是只写个“阅”或只打个对号，要有评价性的语言或等第制的反馈，最好有分层性，细化一些，多元一些。各教研组根据学科特点，发挥组员智慧，认真制定本学科各类作业评价的具体要求，包括作业的类别、评价的标准和方式，组长于第四周周五放学前上传至“ftp—教导处—作业评价标准”文件夹。期中前后，将举行一次作业评价抽查，不是每个班级只交几本代表，而是抽查到的班级所有人的作业本。这就要求我们教师关注到每一位孩子。具体抽查的班级与抽查当周公布，结果将以互赏互学互促的形式展开。

1. **共享优秀教师“探微求真”经验**

本学期将结合区第二届微课评比，继续做好本校微课的研究和选拔工作。拟在9月中旬教研活动，分组讨论酝酿参赛选手和主题。9月底，学校将组织评委进行选拔，评价的标准与区保持一致。对于被选中代表学校参加比赛的微课，学校将会利用大教研活动进行进一步的研讨、“探微求真”，不断提升教师驾驭微课的设计与制作的能力。评比要求详见ftp—教导处—区第二届微课大赛评比。

1. **组团式研究双向细目表**
2. 本学期继续以双向细目表为抓手，认真研究考纲，认真研究课标，认真研究学生。学校将会组建研究共同体，将与市区专家和教师组团式研究，进行培训学习，不断的让研究成果为提升教学质量服务。
3. 命题的设计能力也是教师的基本功。本学期要求教龄10-15年的考试学科教师（朱振宇、龚丽清、孙珏、施晔华、沈志娴、费叶、马莲莲、沈淮洁、马淑霞、孙玉侠、唐晓千、徐晓岚），带头开展命题设计与研究，具体要求是根据《考纲》和《课标》，设计一份本学期本学科期末考试试卷，难度标准是8.5:1:0.5，题目来源有引用题、改编题和原创题等，题目类型有选择、填空、简答等，另配上对应的双向细目表（可参考FTP—中学考试试卷——2016-2期末试卷——各学科双向细目表），上交时间是期末考试前一周周五前，上传至ftp—教导处——2017-1期末考试试卷设计。

**三、分批次开展家长开放日**

学校将继续在一、二、六年级落实一月一次的家长开放日活动，通过一月一次的观课评课、问卷调查活动将此项活动常态化。家长按课表自由选择听课，听课结束后将反馈表投入校门口相应的箱子里，提高家长对学生核心素养发展的认识，有效促进学校基于核心素养的教学问题的解决与落实，使开放日活动真正凸显它的开放性和实效性。

具体时间见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 时间 | | | |
| 一年级 |  | 第8周周二上午 | 第13周周三上午 | 第17周周四下午 |
| 二年级 | 第4周周二上午 | 第8周周三上午 | 第13周周四下午 | 第17周周一上午 |
| 六年级 |  | 第8周周四上午 | 第13周周一上午 | 第17周周二下午 |

**四、持续性推进“4•30”行动**

本学期学校深入推进“4•30”行动，进一步拓展疁城实验学校“快乐活动日”内涵，丰富小学生放学后看护服务形式与内容，促进小学生健康快乐成长，拓展小学快乐活动日时间与空间，丰富学生学习经历,提升学生学习品质和核心素养。

紧扣学校课程目标，优选学校特色项目，设置凸显学校特色的4·30校本课程：纸艺、阅读、思维、创客、儿童合唱、萨克斯、足球等课程。固定安排教师指导，每天主题不同，极大的丰富了学生课余生活。此外，学校将结合各方资源，家委会排摸家长志愿者队伍，安排家长参与看护，组织学生开展游戏活动家政指导。学校还聘请外校资源，组织指导学生特色活动。

1. **阶段性提炼课题研究成果**

学期初，将进行区级重点课题《“双板”联动，深化课堂转型的实践研究》研究成果的提炼工作，拟集结出版有统一刊号的《“双板”联动，我们在行动》一书。具体要求如下：

1. 区、镇、校骨干、校教坛新秀、区学科新星上交论文或案例，框架自定，论文字数2500左右（案例2000左右），字体小四，1.5倍行距，标题宋体四号加粗。
2. 教研组长上交论文，字数3000字左右，字体小四，1.5倍行距，标题宋体四号加粗。框架与格式请参照以下内容撰写：①选题（为什么将“双板”落实到这个点），②实施（如何实施，在实施中又有哪些问题以及相应的策略，③总结（成效、反思与改进）。

以上两点的材料均与9月底，上交至ftp-教导处-2017-1《“双板”联动，我们在行动》出书。

1. **战略性布局毕业班工作**

毕业班的工作是学校重点工作之一，它涉及学校、老师的声誉，关系到学校今后的发展。学校对毕业班工作要做到前瞻性、全局性、针对性。2017届有45个同学被上海市示范性高中录取，应该说开创了历史的先河，这是学校的标杆和品牌，但是后进生的转化工作依然严峻。我们要到打好前场，稳住中场，守住球门。

学校要认真总结2017届毕业班工作，根据本届毕业班学生上学期考试情况，总结优势学科经验，深入分析学科薄弱原因。沿用科学有效的工作思路、充分利用“一模”和“二模”实战练习，有针对性的改进和完善不足，特别要吃透课程标准，加强对学生个性化研究。各备课组制定合理、可行、有效的教学计划和教学进度，促进课堂有效教学；加强随堂听课，加强沟通交流，及时了解学生动态；加强分层指导教学的力度，抓两头促中间，达到共同提高。加强与家长的沟通和交流，做好学生的思想工作。

邀请本区教师进修学院教研员和黄浦区的专家，进行指导、把关，强化提升合格率、薄弱学科、薄弱学生。相关措施通过教师会、学生会、家长会达成共识，落实到班级、落实到每一个学生、责任要落实到每一位任课教师。公正公平公开做好2018届“推优”工作，细致稳妥地做好各项毕业生工作，保证零差错。

1. **常规性做好其它工作**

**1、加强学工安全教育**

劳技中心的学工课程，是以学生直接体验、实际操作为主，贴近学生现实的生活、帮助学生进一步了解社会的学校外课程，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。本学期七、八年级将在第12、13、14三周，前往劳技中心，进行为期一周的课外实践学习。考虑到交通、教学用具等安全因素，学校要利用广播、发挥班主任作用，进一步强化安全意识，警钟长鸣。

**2、规范学籍管理**

按照新的学籍管理办法的要求，进一步规范学籍管理工作，包括转学、因病缓学等工作。包括起始年级的学籍申报和注册，以及中间年级的学生的统计与变更，特别是毕业班学籍系统信息与升学考试信息并轨，要加强毕业班学籍系统信息核查力度，确保照片等关键信息的准确无误。

**3、丰富拓展性课程体系**

本学期继续构建基于核心素养的拓展课课程体系，满足学生的个性发展需求。在保留原有优质的课程的同时，本学期又开发了《资优生语文素养》、《行走A.B.C》等课程，极大地丰富的课程资源，也为学生个个性化学习和发展创造力有利条件。

2017.9.8